

T.C.

ARIFIYE KAYMAKAMLIĞI

Arifiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Değerli Öğretmen Arkadaşlarımız,

Güzel şeyler elde edebilmek için her zaman elimizden gelenin en iyisini yapmak isteriz. Toplam Kalite Çalışmaları da bizlere yapacaklarımızı en iyi yapma imkânı sunmaktadır.

Kurumumuz olan Arifiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni başarıya taşımak için öncelikle bizler TKY (OGYE) Ekibi olarak paydaşlarımızın sorunlarını, şikâyetlerini öğrenmek amacıyla memnuniyet anketleri ve SWOT analizi çalışması uyguladık. Amacımız siz öğretmen arkadaşlarımızın sorun ve şikâyetlerinin kaynağını tespit ederek kurutmak, sizlere daha iyi bir eğitim ortamı hazırlamak; öğrenciye severek geleceği bir okul sunmak, veliye de her konuda güven vererek yavrularının doğru adreste olduğunu göstermektir.

Ama kurumumuzdaki sorun ve şikâyetleri sadece çözmek bizi başarıya götüremez. Başarı için öncelikle iyi bir ortamın yanı sıra, iyi de bir planlama gerekmektedir. İşte bizler TKY Ekibi olarak sizlerin ve diğer paydaşlarımızın fikir ve görüşleri doğrultusunda bu planlamayı yapmaya çalıştık.

Sizlerin görüş ve fikirlerini alarak yapmış olduğumuz dört yıllık stratejik plan, okulumuzun imkânları, insan kaynakları dikkate alınarak yapılmıştır. Bizim okulumuza özgü bir çalışmadır.

Arkadaşlarımızın bu planlamayı mutlaka içselleştirmesi gerekir. Nasıl ki öğretim yılı başında yapmış olduğumuz planı bir eğitim öğretim yılı uyguluyorsak, stratejik planımız da önümüzdeki dört yılın omurgasını oluşturacaktır.

Plansız bir çalışmanın, okyanusta rotasız kalmış bir gemiye benzeyeceğini sizler de takdir edersiniz. Ama sadece planlamak da yetmez. Bu planın, tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve uygulanması gerekir. Planın uygulanması için de önce beraber olmamız sonra birlikte çalışmamız çok önemlidir. Çünkü yalnız bir arının kovanda bal yaptığı görülmemiştir. Bu planın gerçekleşmesi için zümrelerin ve kulüplerin bunu sahiplenmesi olmazsa olmazımızdır.

Değerli arkadaşlar okulumuz açısından gelecek günlerin daha verimli ve başarılı olacağına, koymuş olduğumuz hedeflere sizlerle birlikte ulaşacağımıza inancım tamdır. Hepinize güzel ve planlı günler diliyorum.

MEHMET KUŞCU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MEHMET KUŞCU	MÜDÜR
2	TACETTİN ÇAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI
3	YAKUP KUTLU	ÖĞRETMEN
4	CEVDET KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	HACER ÖZLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ SAYMANI

Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	TACETTİN ÇAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI
2	ZEKERİYE ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ÖZKAN KÖMÜRCÜ	ÖĞRETMEN
4	ATILLA TAŞ	ÖĞRETMEN
5	GÜLDENİZ KAPLAN	ÖĞRETMEN
6	ŞEYDA FEDAİ	REHBER ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI :

Okulumuz 17/08/2010 tarihli ve B.08.0.KTÖ.0.07.01.770/328-2971 sayılı Makam onayı ile 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Kız Meslek Lisesi programı türünde çocuk gelişimi ve eğitimi, tekstil teknolojisi ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanlarıyla faaliyet göstermek üzere “Arifiye Kız Teknik ve Meslek Lisesi” olarak açılmıştır.

Bunun yanında Arifiye Anadolu Öğretmen Lisesi'nin eski binasında eğitim öğretim faaliyetini sürdüren Arifiye Çok Programlı Lisesi'nin, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 2010/30 Sayılı “Genel Liselerin Anadolu Lisesine Dönüştürülmesi” konulu Genelgesi sebebiyle, yukarıdaki makam onayı ile kapatılarak, bünyesinde bulunan elektrik-elektronik teknolojisi ile bilişim teknolojisi alanları donatım ve öğrencileriyle birlikte okulumuza nakledilmiş, genel lise öğrencilerinin de mezun oluncaya kadar okulumuzda eğitim öğretime devam etmeleri kararı alınmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında okulumuz, toplam 623 öğrenci, 29 öğretmen ve 3 personel , yine bünyesinde bulunan Arifiye Çok Programlı Lisesinin 296 öğrenci, 4 idareci, 15 öğretmen ve 4 personeli ile eğitim öğretime başlamıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı sonunda Arifiye Çok Programlı Lisesi kapanmış olup okulumuz Arifiye Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılı öncesinde ismi Arifiye Kız Teknik ve Meslek Lisesi olan okulumuzun ismi Arifiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 1 Müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 35 Kadrolu Öğretmen, 9 Ücretli Öğretmen, 451 öğrenci, 1 Teknisyen ve 4 yardımcı personel ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Arifiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi		İlçesi: Arifiye			
Adres:	Arifbey Mah. Çavuş Sok. No:10Arifiye /SAKARYA	Coğrafi Konum (link :	http://arifiyekml.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0264 229 15 65	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	973239@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arifiyekml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973239	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	174	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	277		Erkek	16
	Toplam	451		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26.52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23.70
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	28	44
Rehber Öğretmen	0	1	1
Teknisyen	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	24	33	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	27	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIFLAR	42	84	126				
10. SINIFLAR	32	59	91				
11. SINIFLAR	49	56	105				
12. SINIFLAR	51	78	129				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1024

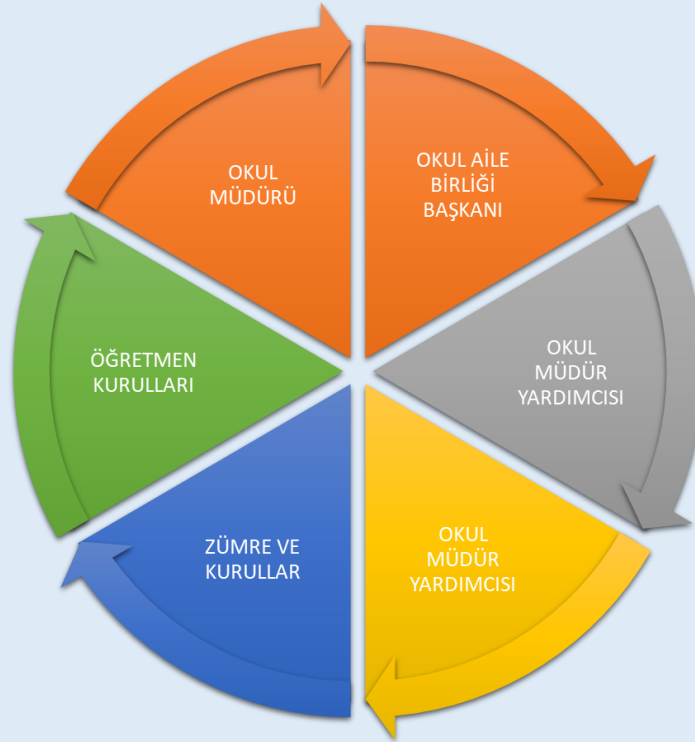
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	18.000	17.000
2018	21.000	21.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">▶ Ulaşımın kolaylığı▶ Teknolojik donanımınızın iyi olması▶ Merkezi olması▶ Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtıcı (internet cafe, bilardo salonu vb.)yerlerin olmaması▶ Güvenli olması▶ Okul binasının yeni ve kullanışlı olması▶ Genç öğretmenlerin, deneyimli	<ul style="list-style-type: none">▶ Velilerin ilgisiz olması▶ Öğrencilerin daha çok kendi alan derslerine önem vermesi nedeniyle akademik eğitime hazırlık çalışması yapmaması▶ Sosyal faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerin yeterince önem vermemesi▶ Okulumuza gelen öğrencilerin başarı düzeyinin düşük olması.▶ Velinin sosyo kültürel ve ekonomik

öğretmenlerden faydalanması

- ▶ Okul polisinin olması
- ▶ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, kaymakamlık, belediye ve diğer resmi kurumların okula yakın oluşu
- ▶ Okulumuzun hemen yanında spor salonu ve futbol sahasının bulunması
- ▶ Sınıf mevcutlarımızın az oluşu
- ▶ Öğrencilerimizin 2 yıllık sınıvsız geçiş hakkının bulunması
- ▶ Tekli öğretim yapılması
- ▶ Zümre çalışmalarının güçlü olması
- ▶ Teknolojik donanımınızın iyi olması

yönden zayıf olması

- ▶ Çok amaçlı kapalı bir salonun (spor – gösterisi vb.) olmaması.
- ▶ Veli-okul-öğrenci iletişiminin yetersiz olması
- ▶ Okuldaki idari kadronun sürekli değişmesi
- ▶ Personelle bilgilendirme işlemlerinin yeterince ve zamanında olmaması
- ▶ Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmamaları

FIRSATLAR

- ▶ Deneyimli öğretmen kadrosunun olması
- ▶ Yeni ve genç öğretmenlerin okulumuza taze kan getirmesi
- ▶ Sınıf mevcutlarının az olması
- ▶ Güvenliğin olması
- ▶ Bilgisayar laboratuvarının olması
- ▶ Okulun merkezde olması
- ▶ Arkadaşlar arasında iyi bir iletişimin olması
- ▶ Okulda fotokopi temininin öğretmenler için kolay olması
- ▶ Merdivenlerin ve koridorların geniş olması.
- ▶ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
- ▶ Okulumuzun hemen yanında spor salonunun bulunması

TEHDİTLER

- ▶ Açık lise öğrencilerinin de okulumuzda eğitim görmeleri
- ▶ Cep telefonlarının öğrenciler tarafından bilinçsiz kullanılması
- ▶ Öğrencilerin kendilerine düşen sorumluluktan kaçınmaları
- ▶ Teknolojinin kullanımı konusunda öğrencilerin yeterince bilinçli olmaması
- ▶ Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı
- ▶ Boşanmış ailelerin fazlalığı
- ▶ Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
- ▶ Proje üretme sıkıntımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. Eğitim ve Öğretime Erişim

İlçemizde; ilkökul, ortaokul ve orta öğretimde başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

İlçemizde; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

MİSYONUMUZ :

Değişen dünya şartlarında; milli ve ahlaki değerlerimizi koruyarak bilgi toplumu insanını yetiştirmek. Sosyal-kültürel ihtiyaçları karşılayarak yeteneklerinin gelişmesini sağlamak, iş dünyasına nitelikli elaman yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

“Bilimsel ve teknolojik gelişime uyum sağlayabilecek; sanayi ve hizmet endüstrilerinin talep ettiği, kaliteli üretimi ve hizmeti gerçekleştirebilecek, nitelikli ara kademe insan gücünü yetiştirmek”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsana Saygılı Olmak
- Sürekli Öğrenen ve Kendini Geliştiren Olmak
- Güvenilir Olmak
- Sistemli Olmak
- Kararlı Olmak
- Topluma, Tabiata ve Çevreye Katkılı Olmak
- Değişen Eğitim İhtiyaçlarına Hazırlıklı Olmak
- Dürüst ve Hakkaniyetli Olmak
- Girişimci ve Yaratıcı Olmak
- İleri Görüşlü Olmak
- Özverili ve Özgüvenli Olmak
- Dosthane, Eşitlikçi ve Hoşgörülü Olmak
- Bilimsel Yaklaşımına Önem Vermek
- Şeffaf ve Objektif Eğitim Anlayışında Olmak
- Temiz, Tertipli ve Düzenli Olmak
- Yardımsever Olmak
- Örf ve Adetlerimize Bağlı Kalmak
- Saygı ve Sevgi Bilincinin Tam Olması konularına uygun ve çalışmalarını

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	12	10	8	6	4	3
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	3	4	5	6	6	7

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	65	70	100	120	150	200
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	25	30
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	45	60	80	100	150	200
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	26	30	30	30	30

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	7	10	12	14	16	20
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	12	15	20
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	60	62	64	65	70
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	30	25	20	15	10	5
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	51	55	60	65	67	70
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	58	60	62	64	66	68

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	1	3	5	7	10
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Naim ÇOLAK	Eğitim – öğretim yılı
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Naim ÇOLAK	Eğitim – öğretim yılı
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Naim ÇOLAK	Eğitim – öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0	5	7	9	10	15
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	20	25	30	35	40	50
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	6	7	8	9	10

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	10	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Zekeriye ŞAHİN	Eğitim – öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Zekeriye ŞAHİN	Eğitim – öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Zekeriye ŞAHİN	Eğitim – öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Zekeriye ŞAHİN	Eğitim – öğretim yılı
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Mine KANMAZ	Eğitim – öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.